

个人事迹材料

院 校： 山西农业大学信息学院

部 门： 思想政治理论教学研究部

推 荐 人： 高培月

2019年7月

高培月，女，1986年2月生人，辽宁阜新人。2012年毕业于山西师范大学马克思主义发展史专业，获法学硕士学位。毕业至今任职于山西农业大学信息学院，担任思想政治理论课教师职务。从业以来，高老师不忘初心，用心育人，认真履行这份神圣职业的使命，铸造学生信仰大厦，助力学生理想风帆，保护学生信念堡垒。

一、潜心教研、关爱学生

山西农业大学信息学院是一所独立学院，由于社会对独立学院的偏见和误解，初入大学时，一些学生对于独立学院的身份很介怀，一时间难以适应。高老师认真倾听学生心声，解答学生疑惑。例如，在《思想道德修养与法律基础》课程中开辟专题“我的失败与伟大”。通过分享、讨论个人失败经历，总结经验教训，帮助学生正确认识个人价值和社会价值，取得一致好评。

山西农业大学信息学院开展“完满教育”活动，旨在培养学生个性化全面发展。因此，高老师创新性运用个性体验式教学方法，增强学生的共情感。运用戏剧表演、摄影、演讲、朗诵、绘画、辩论等形式与思政课教学相结合，激发学生兴趣，让思想政治理论真正在学生中入脑走心。

二、学无止境、自我提升

高老师坚持不断学习，提升自身综合素质。高老师在备课时，坚持做笔记，做到知识了然于胸，课堂出口成章。通过努力，高老师在教学中取得了一定成绩。

（一）省部级以上奖项

2016年山西省本科院校青年教师教学竞赛人文社科组一等奖

2016年山西省五一劳动奖章

2016年全国青年教师教学竞赛文科组三等奖

2017年全国高校思想政治理论课教学骨干

（二）校级奖项

2013年起连续5个学年获得山西农业大学信息学院“远景优秀教师”奖励。

2013年山西农业大学信息学院教学基本功竞赛一等奖

三、习得经验、不懈探索

“学”是了解未知的过程，“习”是将“学”得内容与已有的知识能力结构融合，这样才能达到“学以致用”的目的。作为一名青年教师，高老师向前辈教师请教，结合个人工作经验，对教学工作进行深入研究探索。

（一）发表科研论文

《六届六中全会对马克思主义中国化的贡献》.文化学刊.2015（12）.

《艾思奇《大众哲学》对高校思想政治课程教学的启示》.党史博采.2016（02）.

《<黑格尔法哲学批判>导言》中马克思的“宗教批判”观点研究.西部学刊.2018（06）.

《当代我国马克思主义意识形态话语权的构建》.理论观察.2018（12）.

《“大智慧”视阈下的思想政治理论课教学改革探析》.理论观察.2019（02）.

（二）参与科研项目

山西省哲学社会科学规划课题：改革开放以来道德转型历程研究，编号：2018B244。

山西省高校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）课题：高校思政教育中“红色光影学堂”模式研究，编号：2018ZSSZ0019。

山西省教育科学十三五规划课题：晋中红色文化资源融入高校思想政治理论课教学路径探索，编号：GH-18186。

山西省教育科学十三五规划课题：基于德育视野的山西高校民间美术教学研究，编号：GH-18021。（与山西师范大学美术学院联合研究）

（三）承担科研项目

山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）：依托“红色思政课堂”创新地方高校“三全育人”模式研究，编号：2019zsszcx117。

山西农业大学信息学院校级精品课程：《马克思主义基本原理概论》

春发其华，秋收其实，有始有极，爱登其质。选取了这份职业，我们便要尽心尽职，有始有终，无私奉献，无愧于心足矣。